

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

**СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика)
Освітня програма	Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс	I – IV
Семестри	I – VIII

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2021 р.

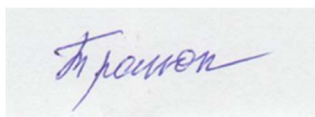
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для I–IVкурсів підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності – 014 Середня освіта(Інформатика), за освітньою програмою: Середня освіта. Інформатика

Розробники: Дубчук Мирослава Ярославівна, асистент,
Шегедин Наталія Миколаївна, асистент.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

© Дубчук М.Я. Шегедин Н.М. 2021

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика)	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітня програма: Середня освіта. Інформатика	Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 2 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	німецька	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Дубчук Мирослава Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, dubchuk.myroslava@vnu.edu.ua

Шегедин Наталія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей nata-sche@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей: <http://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація

Курс «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння німецькою мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. Мовна (лінгвістична) компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; мовленнєва (комунікативна) компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча) компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної німецької мови.

2. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання німецькомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного та повсякденного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

До кінця навчання студенти **повинні**:

Знати: норми артикуляції у мовленні німецької мови; закономірності функціонування граматичної системи німецької мови; правила використання означених і неозначених артиклів, значення і утворення п'яти часових форм; види порядку слів у нім. реченні; принципи поділу іменників на відміни; принципи поділу дієслів на сильні та слабкі; принципи поділу прикметників на відміни; правила утворення та використання категорії модальності в нім. мові: модальні дієслова в німецькій мові, модальні конструкції без модальних дієслів в німецькій мові; правила утворення та вживання дієприкметників та герундію в нім. мові; утворення та вживання особових, присвійних, вказівних та заперечних займенників; утворення та функціонування зворотних займенників, побудову та вживання основних заперечних форм німецької мови; утворення й вживання інфінітиву та інфінітивних конструкцій; застосування активного і пасивного стану в нім. мові (особливості синтаксичної побудови німецьких речень); правила побудови речень дійсного, наказового та умовного способу (особливо принципи утворення та вживання конструкцій *Konjunktiv 1* та *Konjunktiv 2*); класифікацію сурядних та підрядних сполучників німецької мови; утворення основних видів складносурядних та складнопідрядних речень (*Objektsatz*,

Kausalsatz, Attributsatz, Lokalsatz, Komparativsatz, Vergleichsatz, Temporalsatz, Instrumentalsatz, Finalsatz, Modalsatz); правила передачі змісту прямою та непрямою мовою; загальнонавчальну та спеціальну лексику в межах тем “Studium in der Universität”, “Deutschsprachige Länder”, “Transport und Verkehr”, „Computer im Leben des Menschen”, „Zahlen und mathematische Operationen“, „Geometrie“, „Mathematik in der Welt“.

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):

1) аудіювання – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; вміти виділити основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях побутового та професійного спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з німецької мови на рідну, так і з рідної мови на німецьку в межах тематики курсу;

3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;

4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з німецької мови на рідну, так і з рідної мови на німецьку в межах тематики курсу; структурно та граматично коректно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної й німецькомовної статті згідно плану.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання англійської мови, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

•загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.

ЗК8. Здатність до самовизначення мети діяльності, самостійного пошуку знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвитку умінь і навичок.

ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК11. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

•фахові компетентності(ФК):

СК1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

СК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для управління та забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх закладах освіти.

СК24. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

СК25.Здатність раціонально використовувати комп'ютери, мережеві технології та програмні середовища для розв'язування навчальних, професійних і життєвих завдань.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 3. Використовувати знання та розуміння міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності.

ПР 4. Використовувати розуміння структури предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, перспективи розвитку інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.

ПР 5. Використовувати особливості диференційованого навчання, організацію освітнього процесу з урахуванням особливих потреб учнів, базових категорії та понять спеціальності.

ПР 20. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію.

ПР 21. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж.

ПР 22. Володіти практичними навичками роботи з апаратним та програмним забезпеченням для налагодження та адміністрування комп'ютерних мереж.

ПР 23. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, забезпечувати безпеку інформаційних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР 24. Розробляти та підбирати навчальне, інформаційно-методичне й технічне забезпечення із використання різних освітніх та комунікаційних платформ.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. Mein Studium in der Universität					
1 семестр					
Тема 1. Studium in der Universität		14			
Тема 2. Meine künftige Fachrichtung		14			
Тема 3. Grammatik: Wortordnung im Satz, Klassifikation von Substantiven, Negation in Deutsch, Imperativ, Präsens und Futurum.		8		1	
Змістовий модуль 2. Deutschland und Deutschsprachige Länder					
2 семестр					
Тема 1. Deutschland, Staatsform und Ordnung		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 2. Österreich und Schweiz		14		1	
Тема 3. Grammatik: Negation in Deutsch, Reflexivpronomen, Präpositionen mit Akkusativ, Steigerungsstufen von Adjektiven.		6		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. Computer im Leben des Menschen					
3 семестр					
Тема 1. Computerarten, Bestandteile des Computers		14			
Тема 2. Intel gegen AMD, Computerspiele und Computermocking.		14		1	
Тема 3. Grammatik: Präpositionen mit Dativ; Präpositionen mit Dat. und Akk.; Deklinationen von Adjektiven, Perfekt Zeitform.		8		1	
4 семестр					
Змістовий модуль 4. Zahlen und mathematische Operationen					
Тема 1. Zahlen und ordentliche Numerales in Deutsch.		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 2. Gründliche mathematische Operationen auf Deutsch.		14		1	
Тема 3. Grammatik: Partizip 1 und Partizip 2, Präteritum Zeitform, Infinitiv und Infinitivkonstruktionen.		6	1	1	
Разом за модулем 2	76	70	1	5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. Geometrie					
5 семестр					
Тема 1. Arten von geometrischen Objekten auf Deutsch		14			
Тема 2. Mathematische Berechnungen im Raum		14			

Тема 3. Grammatik: Präpositionen mit Genetiv, Passiv und Stativ in Deutsch, Modalkonstruktionen.		8		1	
6 семестр					
Змістовий модуль 6. Astronomie und Kosmosforschung					
Тема 1. Unsere Erde und andere Planeten des Sonnensystems		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 2. Mathematische Berechnungen in der Astronomie		14		1	
Тема 3. Grammatik: Einfacher Satz und Satzreihe, Satzreihe und Satzgefüge, Verweiterte Arten von Satzgefüge: Objektsatz, Kausalsatz, Lokalsatz, Attributsatz, Fragesatz, Konzessivsatz, Konditionalsatz, Vergleichsatz.		6		1	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. Bewerbung und Arbeitsuche					
7 семестр					
Тема 1. Richtige Schritte der Arbeitsuche		14			
Тема 2. Bewerbung und Lebenslauf im Praktikum		14		1	
Тема 3. Grammatik: Indikativ, Imperativ und Konjunktiv; Bildung und Gebrauch von Konjunktiv 2 und Konjunktiv 1; Konjunktiv in Indirekte Rede.		8		1	
8 семестр					
Змістовий модуль 8. Mathematik in der Welt					
Тема 1. Mathematik und ihre Bedeutung für die Menschheit		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 2. Bekannte Mathematiker in der Geschichte		14		1	
Тема 6. Grammatik: Erweitertes Attribut, Koordination von grammatischen Zeiten, Temporalsatz, Relativsatz, Komparativsatz, Modalsatz, Finalsatz.		6	1	1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
II семестр Змістовий модуль 2. Deutschsprachige Länder		
1.	Описати німецькою мовою дві німецькомовні країни (15 + 15 речень)	1
VIII семестр Змістовий модуль 8. Mathematik in der Welt		
1.	Описати німецькою мовою біографії двох відомих математиків (20 + 20 речень)	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. *Вибіркове усне опитування перед початком занять.*
2. *Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.*
3. *Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.*
4. *Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).*
5. *Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.*

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6-7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0-5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за

граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі. (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (max = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 - 74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. Микитюк М.А. Німецька мова// Методичні розробки з німецької мови для студентів математичного факультету. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2008. 54 с.
2. Шушлебін Е. Н. Німецький за 100 годин. Підручник для студентів немовних спеціальностей / Шушлебін Е. Н. – СПб: «Каро», 2002. 428 с.
3. Паремская Д. А. Грамматика Німецького Языка. Підручник з граматики для студентів вищих навчальних закладів / Паремская Д. А. – Минск «Вишэйшая школа», 1995. 2001 с.
4. Камянова Т. І. Учебник німецького языка Deutsch. Посібник з граматики для студентів немовних спеціальностей / Камянова Т. І. – Москва Издательство «Славянський дім книги», 2003. – 591 с.
5. Juri Dmitrijew. Deutsch Lehrbuch für Studenten von mathematischer Fachrichtung / Dmitrijew Juri – Moskau «Raduga Verlag», 1988. 374 S.

В

1. Белозьорова О. М., Корінь С. М. Німецька мова. Граматичний практикум, збірник граматичних вправ для високого рівня / О. М. Белозьорова, С. М. Корінь – Київ Видавництво «Ранок», 2013. 319 с.
2. Бориско Н.Ф., Бессмертная Н.В., Красовская Н.А. Deutsch intensiv Интенсивный курс німецького языка / Н.Ф.Бориско, Н.В. Бессмертная, Н.А. Красовская – Киев «АСК», 2001. 397 с.
3. Гоголева Г. В. Deutsch Німецька мова Стислий курс граматики / Г. В.Гоголева – Київ Видавництво «Ранок», 2012. 168 с.
4. Постникова Е. М. Business Deutsch Бизнес-курс німецького языка / Постникова Е. М. – Киев «АСК», 2005. 432 с.
5. Wiederroth Herbert Универсальный німецький и русский словарь с иллюстрациями / Herbert Wiederroth – Москва «Юнвеслист», 1996. 754 с.